

**Týden 8. 3. – 12. 3. 2021**

**Téma týdne: Štístko se těší do školy**

**Úkoly pro tento týden:**

**Výtvarná činnost** – zkuste s dětmi vyrobit obrázek, nalepený z výstřížků z novin, časopisů, z kousků barevných papírů, vytrhávaných kousků papíru, ale i ústřížků látek, provázku, vlny – prostě z materiálů, které jsou pro vás dostupné. Námětem může být květina, dopravní prostředek, domeček, postava, sluníčko – cokoli, co si dítě vybere. Zdá se vám to těžké? Nemusíte se bát, že něco bude špatně. Tímto úkolem si děti mají procvičit stříhání, trhání, lepení a také rozvíjet svoji fantazii. Hotové obrázky si uschovějte, po skončení distanční výuky rády vystavíme.

Vypracujte s dětmi přiložené pracovní listy, aby byla splněna distanční výuka. Můžete je zasílat společně s fotografiemi výrobků vašich dětí na e-mail třídy: [stistkazbysov@seznam.cz](mailto:stistkazbysov@seznam.cz) nebo přinést osobně do školky každé pondělí od 9 do 11 hodin. Ve stejný den si zde můžete vyzvednout i pracovní listy a zadání na další týden.

**Nabídka činností pro rozvoj hrubé a jemné motoriky po dobu distanční výuky:**

- samostatnost při oblékání a svlékání, zapínání knoflíků, zipu, zavazování tkaniček
- samostatnost při stolování, odnášení nádobí po jídle, čistota kolem sebe při stolování, nalévání polévky, ve školce jíme celým příborem, děti si krájí maso a knedlíky sami nožem
- procvičovat stříhání – vystřihování obrázků z novin, časopisů, vystřihování různých prvků a tvarů + po práci úklid kolem sebe
- práce s lepidlem – čisté lepení (nedopatlané), přemýšlím, kam co nalepím + úklid po práci
- modelování s plastelinou - mačkání, hnětení, válení, tvarování
- kreslení, malování vodovými nebo jinými barvami – dítě musí odhadnout tlak na štětec
- vytrhávání z papíru - konkrétní tvary nebo kousky, ze kterých nalepí obrázek
- skládání z papíru – lodička; nebe, peklo, ráj; kelímek
- hry s provázky, provlékání provázků, vázání, splétání, přebírání provázku
- vyšívání tupou jehlou na kanavu
- stavebnice s drobnějšími dílkami – lego, seva, cheva – nevhodné jsou magnetické stavebnice, děti se nemusí snažit, aby jim stavba nespadla, drží magnety
- dřevěné kostky – stavba domů, hradů, věží – rozvoj fantazie, dítě musí přemýšlet, jakou silou kostičku položit, aby mu nespadla celá stavba
- navlékání korálků, těstovin i na chlupatý drátek, který se dá různě tvarovat
- mozaikové stavebnice
- hra s pískem, moukou, krupicí – nasypat do vysokého plechu – přesýpání z ruky do ruky (kelímků) nebo malování obrázků, psaní písmen, číslic
- skládání puzzle
- práce na zahrádce
- děti co nejvíce zapojovat do běžných domácích činností – pomoc při úklidu, věšení prádla, při přípravě jídla (namazání chleba), pomoc při přípravě těsta a pečení, prostření stolu apod.

- pobyt venku - hry s míčem, se švihadlem, skákání panáka, cvrnkání kuliček, jízda na kole, koloběžce

**Grafomotorika:**

- pro děti s „těžkou rukou“, je vhodné nalepit na dveře velký balicí papír a ve stoje uvolňovat ruku jednoduchými grafickými prvky – kruhy, vlnky, smyčky
- na velký balicí papír malovat velký obrázek na zemi vodovými barvami nebo temperami
- procvičovat uvolnění rukou tzv. jednotažkami – obrázky kreslené jedním tahem ruky
- před prací s tužkou je vhodné uvolnit prsty rukou – znázornit prsty že solím, hraji na klavír, tukat konečky prstů do podložky (déšť) apod.
- dbejte prosím na správný „špetkovitý“ úchop tužky třemi prsty

**Literatura pro inspiraci:**

kniha Retrohraní – Alice Kavková nebo [www.retrohrani.cz](http://www.retrohrani.cz)

Všeobecná příprava do školy, Jiřina Bednářová

[www.studijniliteratura.cz](http://www.studijniliteratura.cz) – materiály pro předškoláky i školáky

**Pracovní sešity pro předškoláky:**

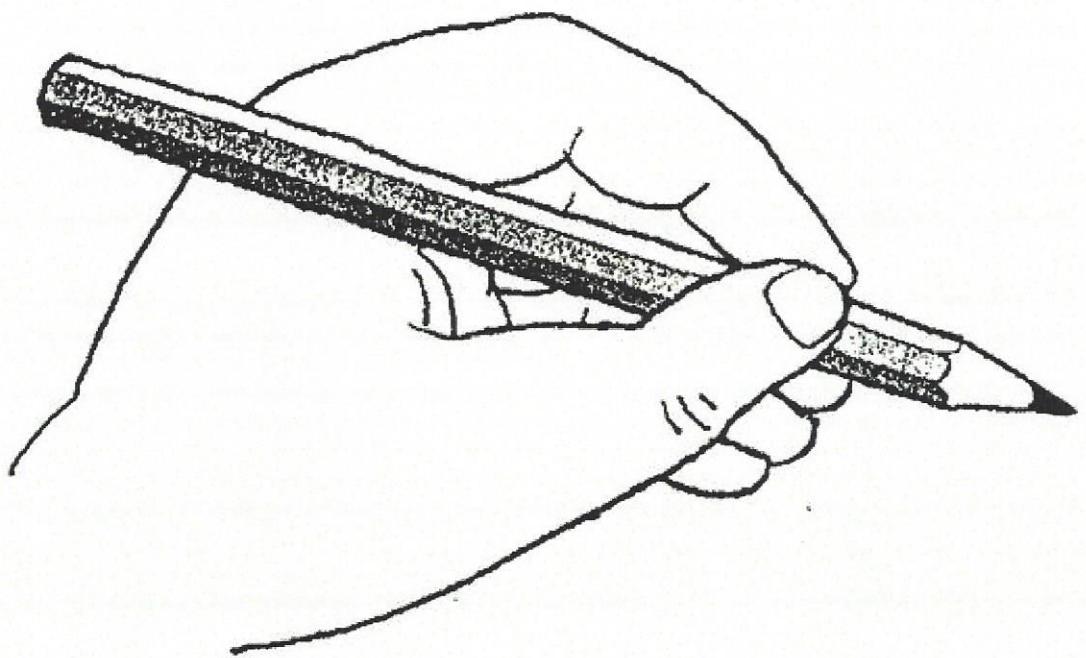
Co si tužky povídaly, Jiřina Bednářová

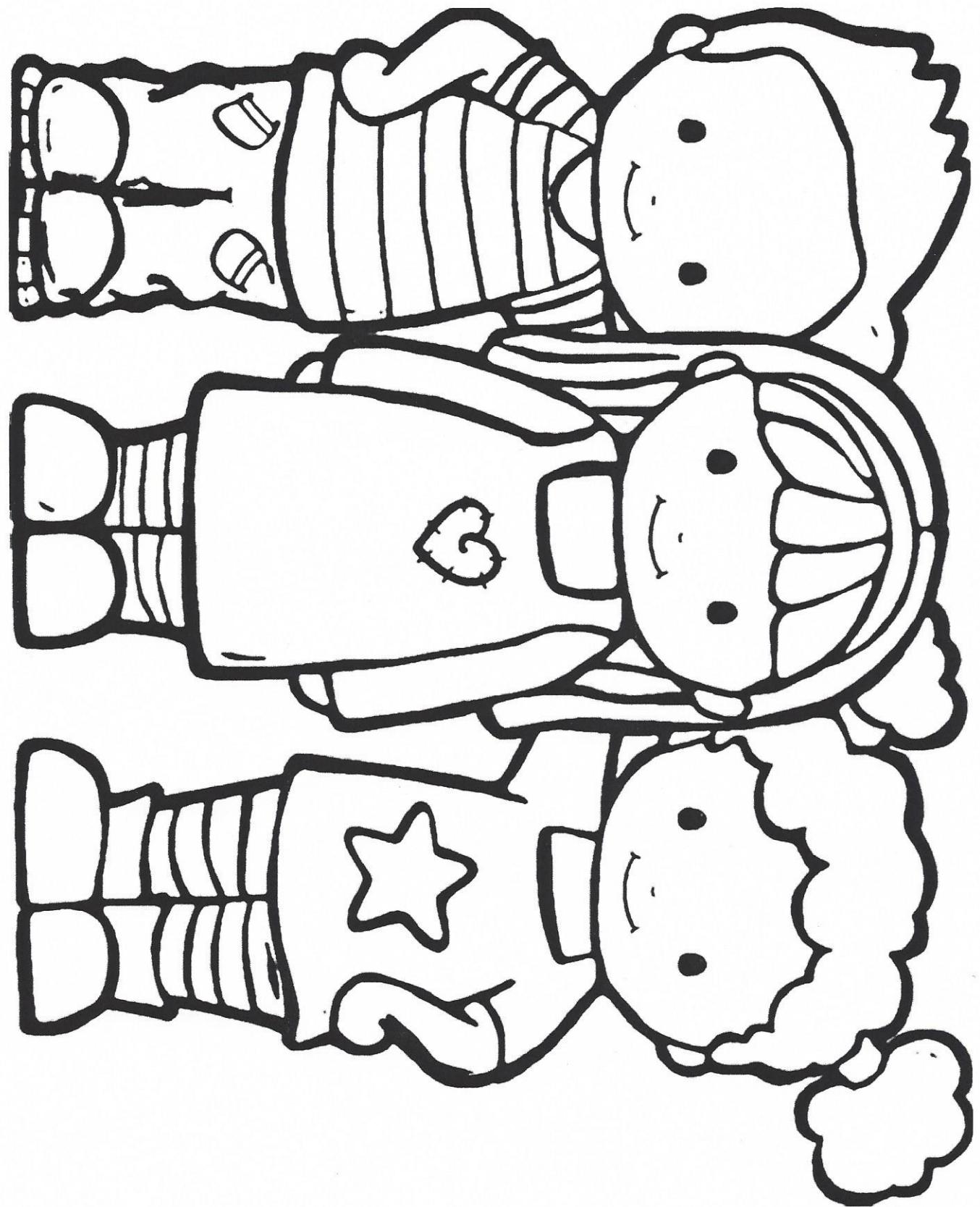
Jedním tahem, Jiřina Bednářová

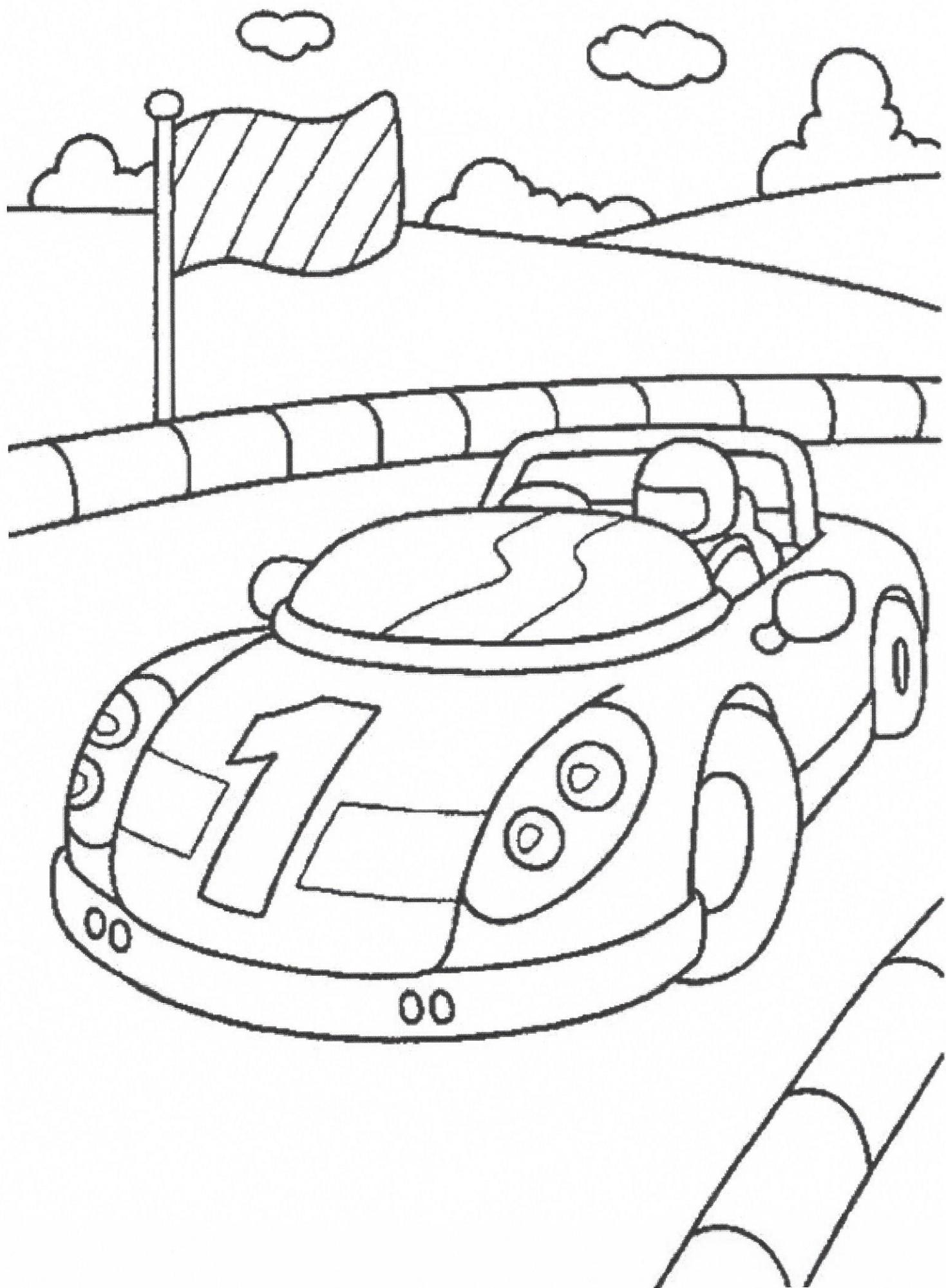
Mezi námi předškoláky 1. – 3. díl, Jiřina Bednářová

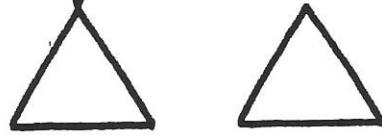
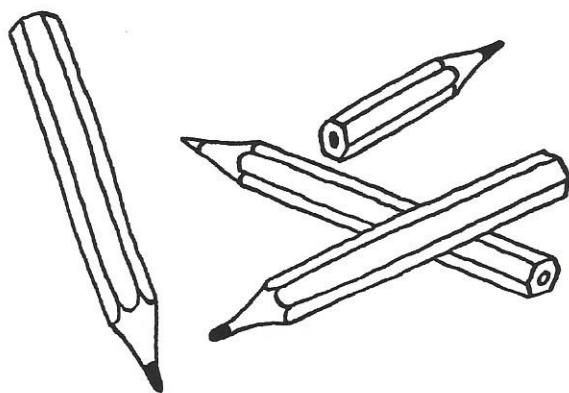
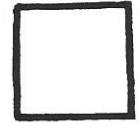
Kreslení před psaním, Jiřina Bednářová

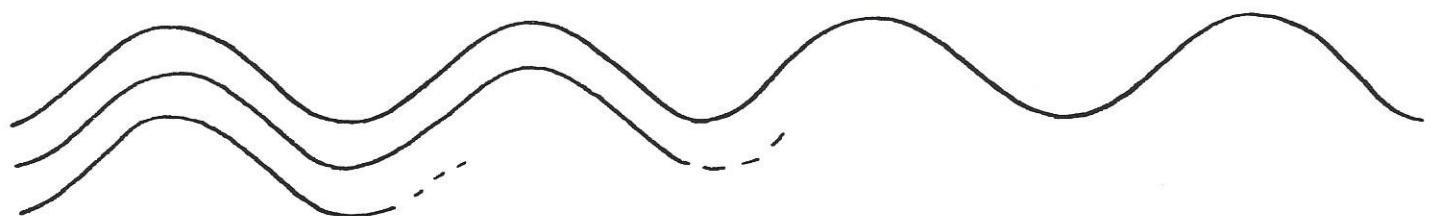
Pracovní sešit předškoláka 1. – 3. díl





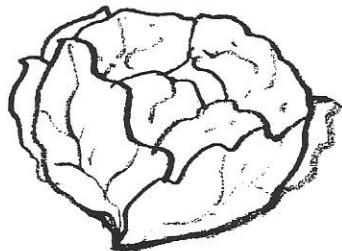




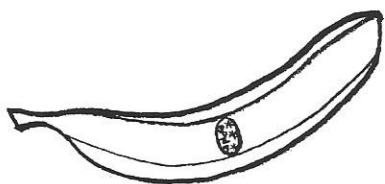


Roztleskej slova na slabiky. Do rámečku pod obrázkem nakresli tolik teček, kolik má slovo slabik. Ukazuj obrázky, na kterých je nakresleno ovoce, na kterých je zelenina.

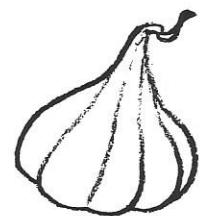
ZELÍ



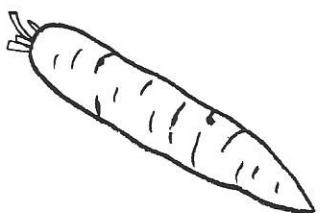
BANÁN



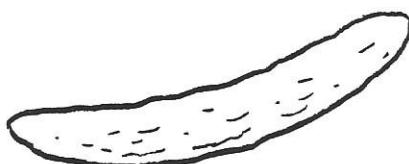
ČESNEK



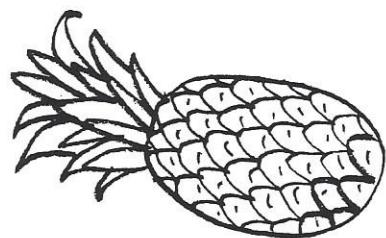
MRKEV



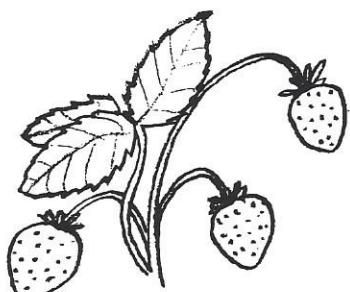
OKURKA



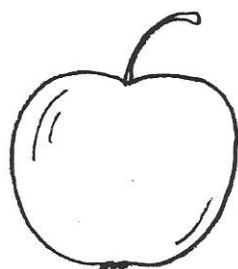
ANANAS



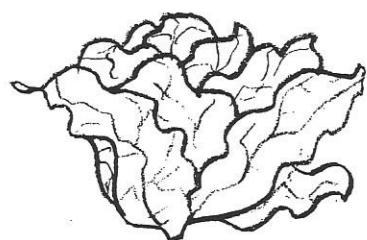
JAHODY



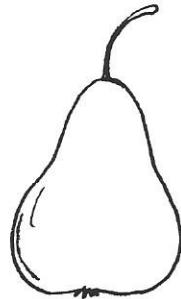
JABLKO



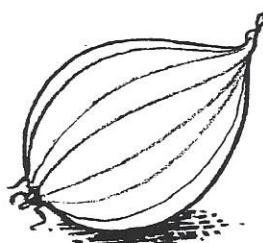
SALÁT



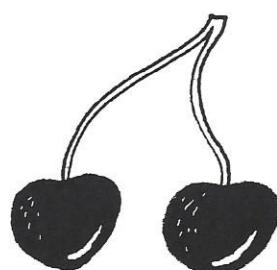
HRUŠKA



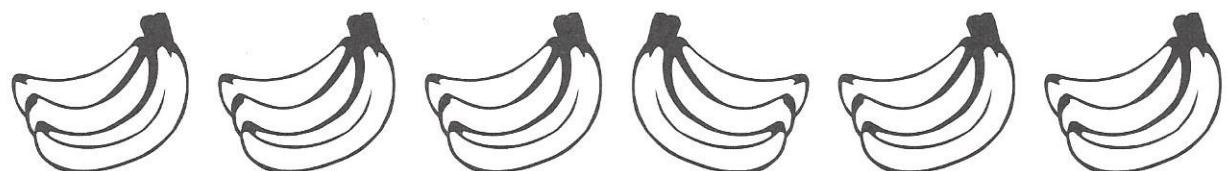
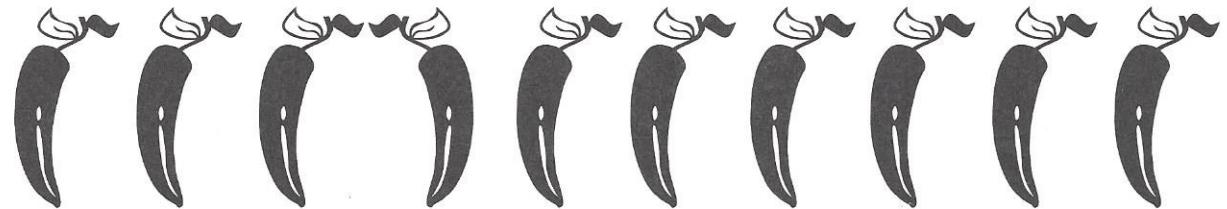
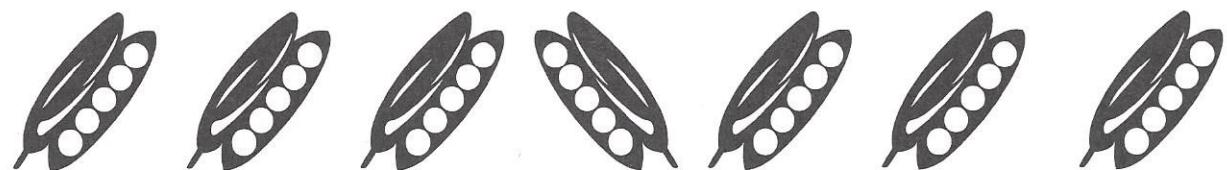
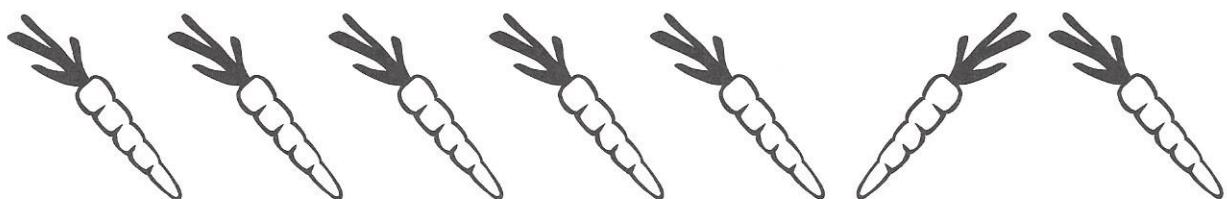
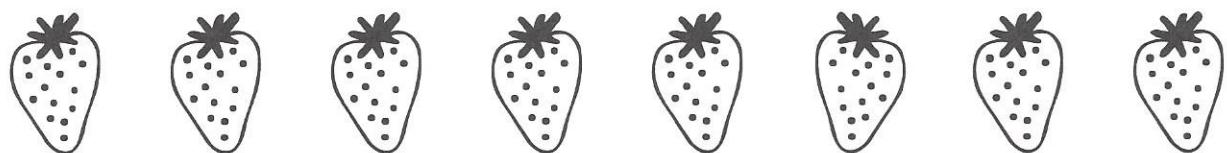
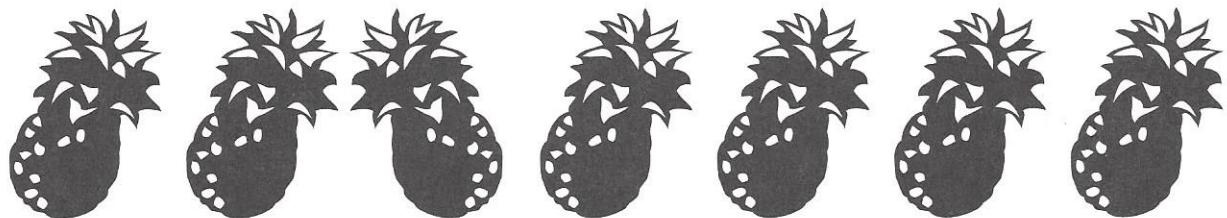
CIBULE

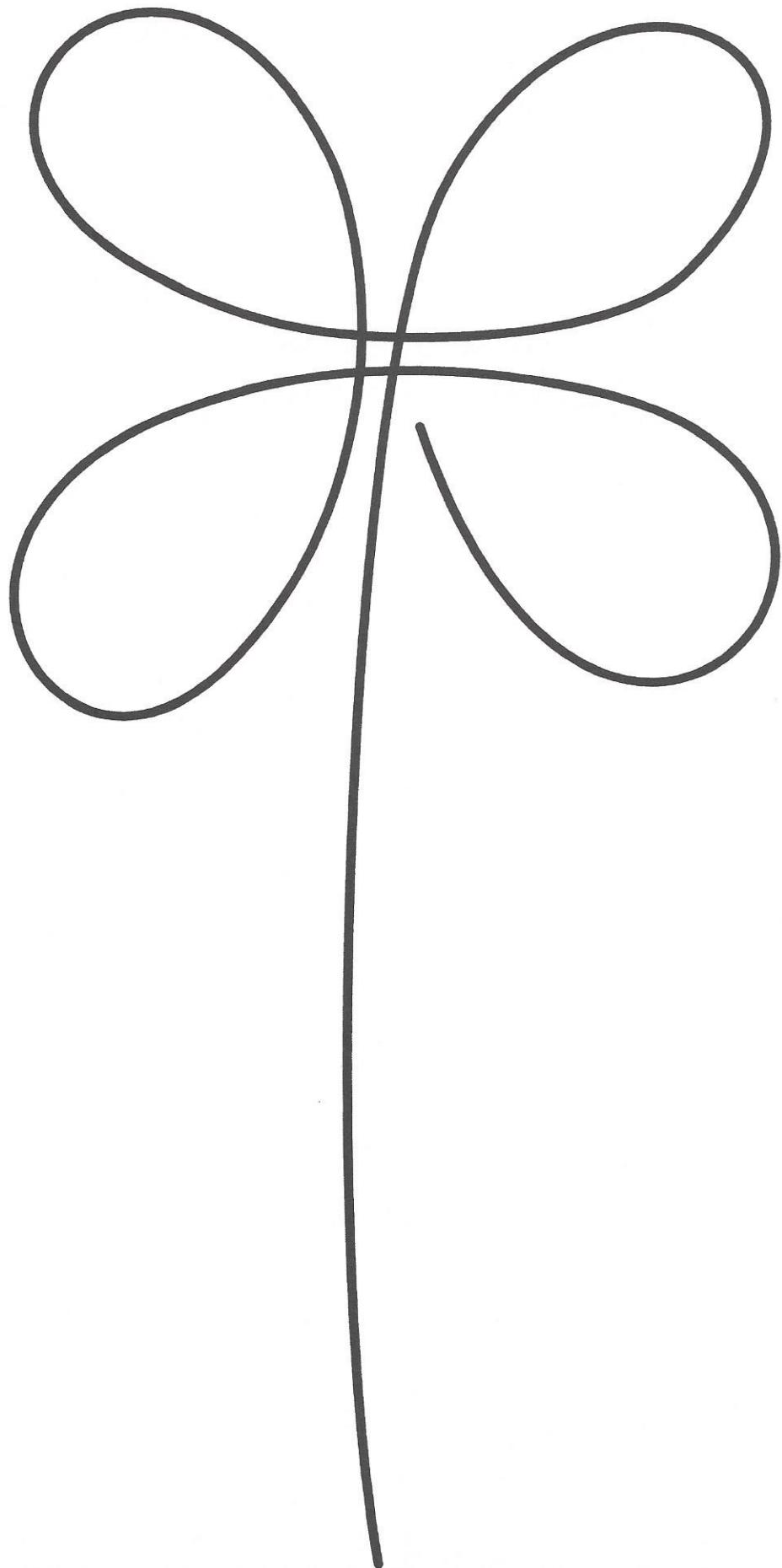


TŘEŠNĚ



Označ v řadě jiný obrázek.





(10)

**Všechnu** zeleninu dej do bedýnky (spoj čarou), **všechno** ovoce do košíku, **všechno** pečivo na ošatku.

