

Týden 15.3.- 19.3. 2021

Téma týdne: Štístko jde do školy

Úkoly pro tento týden: Nabídka činností a her, které můžete dělat spolu s dětmi (viz. příloha). Materiál je vždy dostupný i v domácím prostředí (knoflíky, hračky, provázky...). K některým úkolům jsou i naskenované barevné přílohy.

Pracovní listy, které budeme zakládat do školního portfolia, jsou označeny hvězdičkou a je nutné je přinést nebo poslat mailem. (Celkem 7 listů)

Nabídka na výtvarnou činnost: Zkuste z nastříhaných geometrických tvarů (barevný papír, nebo dárkový balící papír) poskládat jakýkoliv obrázek-motýl, kytku, domeček... Poté nalepte na tvrdý papír a dotvořte pastelkou dle fantazie.



JAK BUDEME ROZVÍJET ZÁKLADNÍ MATEMATICKÉ PŘEDSTAVY?

POJMY PROSTOROVÉ ORIENTACE: PRVNÍ, POSLEDNÍ, UPROSTŘED, PŘEDPOSLEDNÍ, HNED PŘED, HNED ZA...

Připravíme si lichý počet (5,7) různobarevných kostek (můžeme využít i jiné předměty, části stavebnice, PET víčka, knoflíky apod.).

Kostky seřad' te do řady vedle sebe a ptejte se dítěte:

Která kostka je první?

Která kostka je poslední?

Která kostka je uprostřed/prostřední?

Která kostka je hned za...?

Která kostka je hned před...?

Která kostka je mezi...?

Která kostka je vedle...?

Která kostka je předposlední?

Můžete také využít pohádku O veliké řepě, i tam se můžete ptát na otázky: Kdo stojí první? Kdo je poslední? Kdo je mezi dědečkem a vnučkou? Kdo stojí hned za řepou?

Postavičky z pohádky si dítě může nakreslit a vystříhnout. Pak vyzkoušejte „popletenou pohádku“ a dávejte dítěti úkoly typu:

Udělej to tak, aby babička byla první.

Udělej to tak, aby myška byla za vnučkou.

Udělej to tak, aby dědeček byl mezi pejskem a kočičkou.

Stejně tak, když se podíváte ven z okna na řadu zaparkovaných aut (podélné stání). Které auto stojí první? Jaké je hned za modrým autem? Dítě může odpovídat barvou auta, ale třeba i značkou (takže bude lepší, když se zapojí tatínkové ☺). Nebo využijte autíčka, která máte doma.



JAK BUDEME ROZVÍJET ZÁKLADNÍ PŘEDMATEMATICKÉ POJMY?

NEJPRVE POROVNÁVÁNÍM A TŘÍDĚNÍM

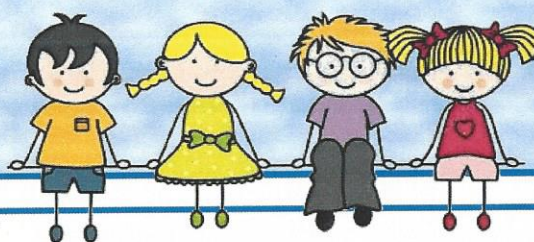
Použijte všechny pastelky, které doma máte a vysypejte je na stůl.

První úkol bude roztřídit pastelky podle barvy (červené na hromádku, modré na další atd.). Vyberte si barvy pastelek, u kterých okem vidíte, že je velký rozdíl v množství a zeptejte se dětí: Je tady více modrých nebo žlutých pastelek? Kterých pastelek je nejvíce a kterých nejméně? (dítě by mělo odpovědět bez počítání, pouhým porovnáním množství)

Dále se zaměříme na délku (velikost) pastelek. Vyberte několik pastelek (6-8), které mají různou délku. Úkolem dítěte bude seřadit pastelky podle velikosti od nejmenší po největší (dbejte na to, aby byly pastelky správně řazeny zleva doprava). Potom můžete hledat stejně velké pastelky, určovat zároveň jejich barvy nebo počet (max. do 6). Můžete hledat pastelky, jejichž velikost je hodně rozdílná nebo jen o kousek větší či menší.

Vezměte 3 pastelky, každou jiné velikosti (velká, malá, střední, aby byla velikost patrná), pastelky srovnajte vedle sebe a ptejte se dětí: Která je nejmenší? Která je největší? nebo např: Je červená větší než modrá? Je červená větší než žlutá? Jsou nějaké stejně velké?

Využít můžete jakékoli předměty - třídit je podle velikosti (menší, větší, stejně velký).



ZÁKLADNÍ MATEMATICKÉ POJMY

Jak pochopit a aktivně používat pojmy?

Zaměříme se na pojmy: některé, alespoň, jeden, žádné, nic, stejně, méně, více, o jednu méně, o jeden více, dohromady.

Připravíme si krabici různých kostek (10 ks) a dvě prázdné krabice. Můžete použít hrací kostky, dřevěné kostky, stavebnicové kostky a miskou, košík, talíř.

Dáváme dětem úkoly typu:

Dej do krabice **některé** kostky.

Vyndež z krabice **alespoň** 1 (2,3) kostky.

Dej do obou krabic **stejně** kostek.

Dej do krabic tolik kostek, aby v jedné bylo **méně** než ve druhé.

Dej do krabic tolik kostek, aby v jedné krabici bylo **o 1 kostku více** než ve druhé.

Dej všechny kostky **dohromady**.

Nedávej do krabice **žádné** kostky.

Vyber si 4 kostky, ale **žádnou** žlutou/modrou/červenou.

Postav z kostek komín tak, aby **žádná** kostka nebyla modrá, apod.

Nadále procvičujte pravdivost či nepravdivost tvrzení:

Je pravda, že všechny kostky jsou modré?

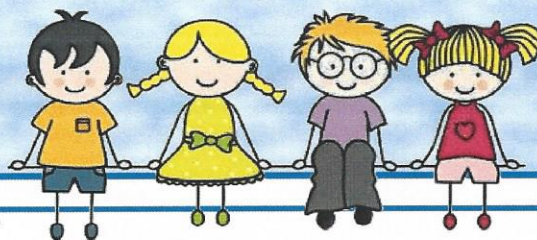
Je pravda, že je komín postavený z 5 kostek?

Můžete dávat i tvrzení, u kterých se zasmějete:

Je pravda, že slon létá?

Je pravda, že je citron sladký?

Je pravda, že vrabec létá?



JAK BUDEME ROZVÍJET PROSTOROVOU ORIENTACI?

Pravolevá orientace - pojmy vlevo, vpravo, rovně

Procvičujte doma, na zahradě nebo na vycházce kdykoli vás napadne.

Nejprve nechte dítě položit obě ruce na stůl. Dítě řekne, která je pravá a která levá. Tu, o které mluví, zvedne. A teď pozor! Překřižte ruce. Najednou se pravá ruka dostala vlevo a levá vpravo. Zvládne dítě nyní určit, která je pravá a levá správně?

Postavte se s dítětem vedle sebe a procvičte si, která ruka, noha, oko, ucho, koleno, loket atd. je pravé a které levé. Které objekty stojí vpravo a vlevo od vás. Které jsou rovně před vámi.

Zahrajte si hru: ukaž, která ruka je pravá, ukaž, které oko je levé.

Úkol dítěti ztížíte, když mu řeknete: sáhni si pravou rukou na levé koleno...

Postavte se k sobě čelem a ukazujte si, která ruka, noha atd. je pravá (levá), když k sobě stojíte čelem (zrcadlový obraz). Můžete využít i zrcadlo.

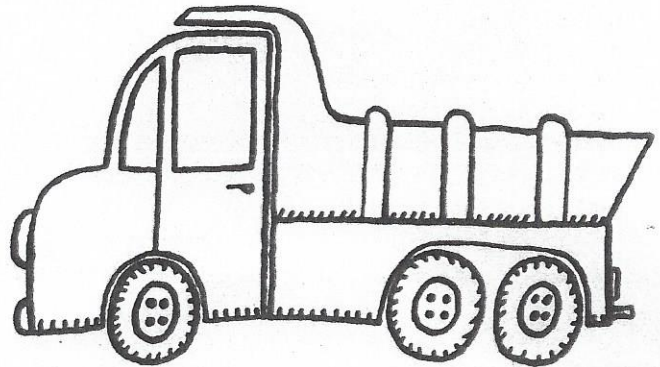
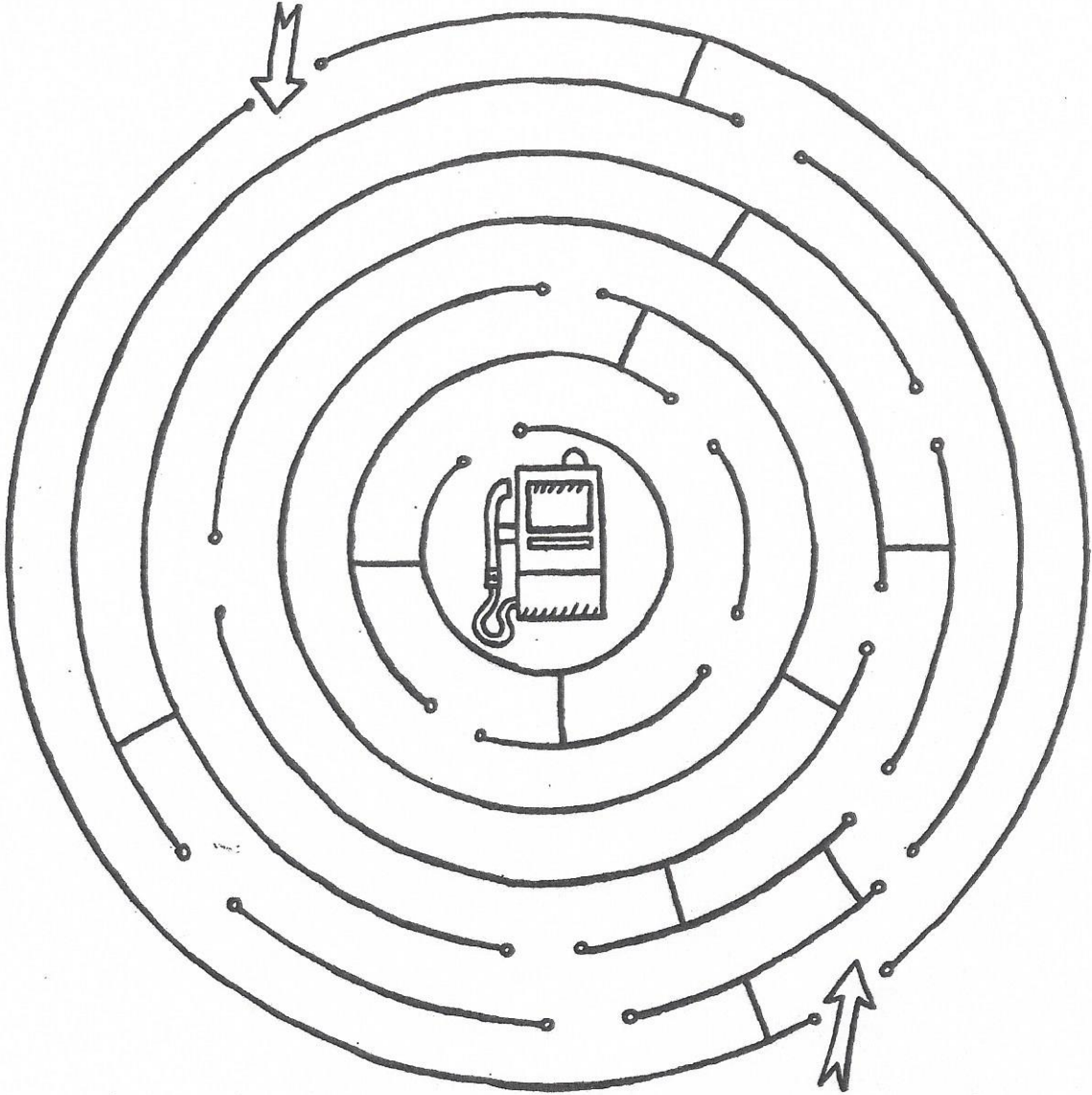
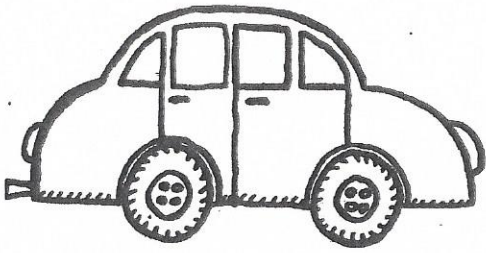
Podívej se na obrázek s auty a urči barvou, jestli jedou auta doleva nebo doprava.

Podívejte se na obrázek s ulicemi. Dítě popisuje cestu k cukrárně. Podobný obrázek si můžete namalovat. Zkuste pak také dítěti zadat úkol. Jdi prstem tam, kam ti budu říkat.

Pokud jste na vycházce, podněcujte děti k popisování cesty. „Půjdeme rovně k dopravní značce, u dopravní značky zatočíme vlevo ke smrku,...“

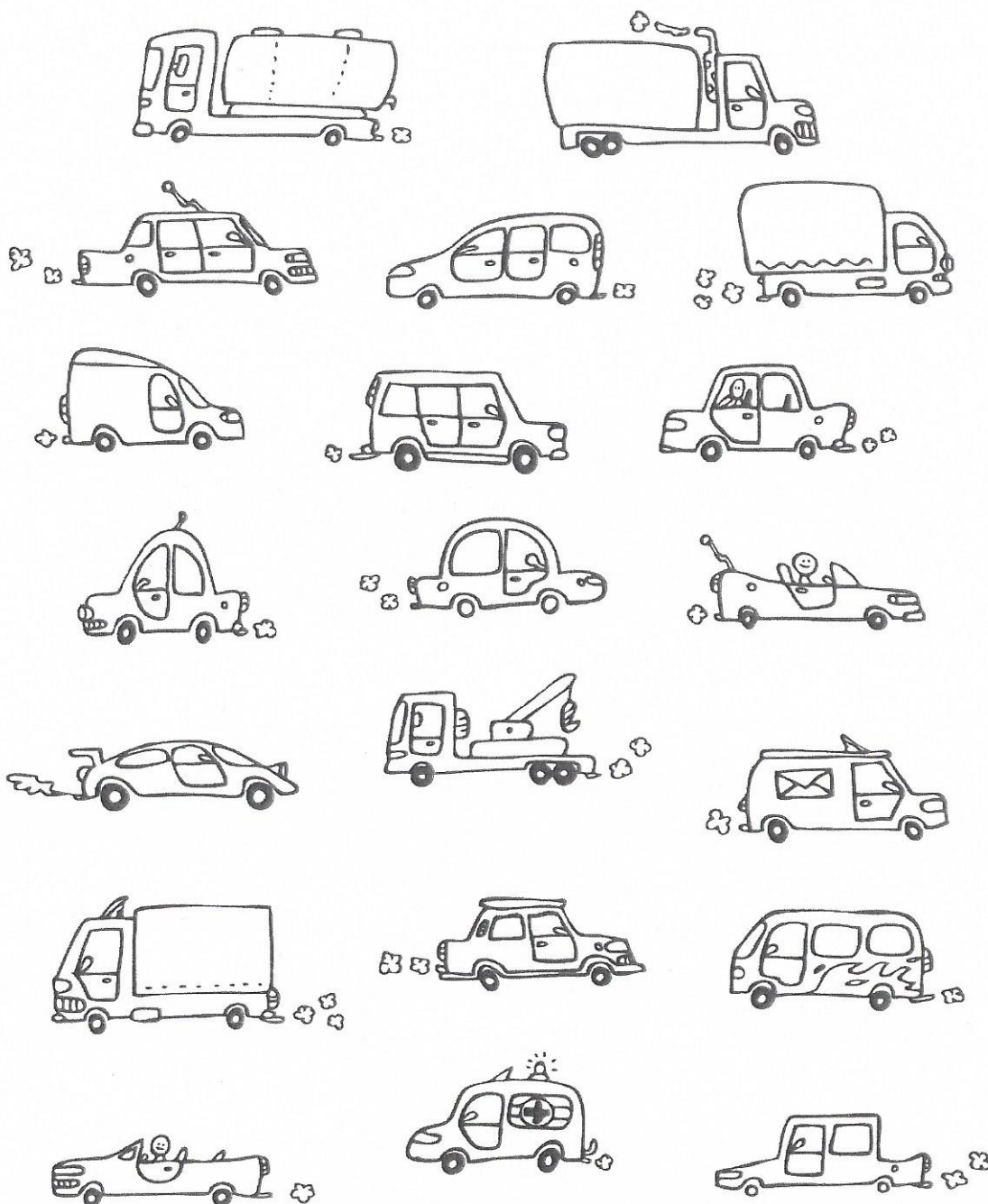
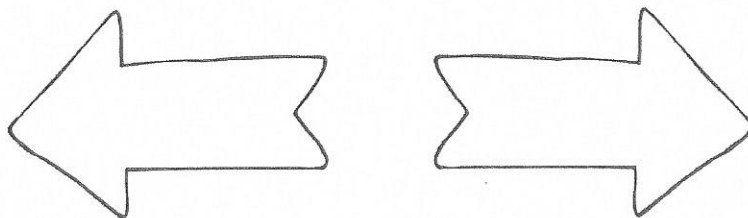
V určitém označeném prostoru (např. na zahradě) schovejte domluvenou hračku tak, aby dítě nevědělo kde je. Dítě hledá hračku podle vašich pokynů. Jdi rovně k jabloni, potom vlevo... Role si můžete obrátit.

Hru obměňte: Dítě si vezme hračku a dávejte mu úkoly. Dej hračku vlevo od jabloně. Dej hračku vpravo od houpačky. Úkol ještě ztížíme: Jdi rovně, u houpačky zatoč vlevo a hračku polož vpravo od jabloně. Pokyny dávejte pomalu a postupně.



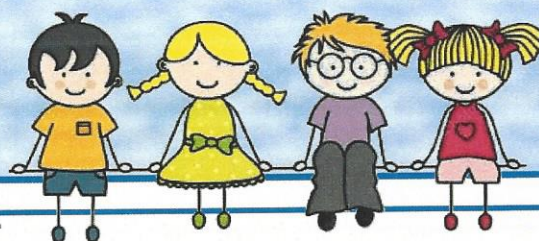


Auta jedoucí vpravo vybarvi červeně a auta jedoucí vlevo vybarvi modře. Dvě barvy si můžeš zvolit i jiné. Nejprve vybarvi šipky a pak pokračuj s auty.



Dítě má za úkol popsat cestu k cukrárně. Využívá pojmy - doprava, rovně, zahněme vlevo...





JAK BUDEME ROZVÍJET MATEMATICKÉ PŘEDSTAVY?

Hledáním krátkých a dlouhých cest, hledáním cesty v bludišti

Připravíme si 2 barevné provázky (asi 0,5 m a 1 m dlouhé). Z kostek si postavte jednoduchý domek (garáž) a kousek od něj postavte auto. Provázky položte vedle sebe a porovnávejte, který je delší a který kratší.

Vidíš kolem sebe něco, co je stejně dlouhé jako tvůj provázek? (hrana stolu, kobereček apod.) Porovnej. Je to tak?

Nyní udělejte z provázků cestu od auta ke garáži. Která cesta je kratší a která delší? Pokud bude cesta rovná (provázek natažený), dítě pozná rozdíl snadněji. Složitější varianta bude, když připravíte cestu sami a provázky různě zvlhnete, zahnete a zeptáte se, která cesta je delší? Potom provedete kontrolu natažením provázků.

Nastříhejte si více barevných provázků různé délky a hledejte více cest. Cesty porovnávejte. Která je nejkratší? Která je nejdelší? Která je kratší než červená cesta? Která je delší než modrá cesta?

Postavte se s dítětem proti sobě, každý na jeden konec místnosti. Dítěti dejte do ruky něco jako volant a řekněte mu: „Přijed' ke mně nejkratší cestou. Přijed' ke mně delší cestou. Nyní přijed' nejdelší cestou.“

Vezměte si mapu Domažlic, České republiky nebo Evropy a hledejte krátké a dlouhé cesty z jednoho místa do druhého. Kudy pojedeme z Domažlic do Horšovského Týna? Můžeme jet delší cestou? Najdi ji a ukaž...pro kontrolu můžete pokládat na cesty provázky a potom porovnat jejich délku.

Nakonec hledejte v bludištích tu správnou cestu. Práce s pracovními listy.



JAK ROZVÍJET PŘEDMATEMATICKÉ PŘEDSTAVY

Tentokrát se budeme učit orientovat se na ploše

Vytiskněte si pracovní list. Můžete si podobný nakreslit společně s dítětem.

Nejprve si řekněte, co je na obrázku. Potom si řekněte, kde je na obrázku nahoře, dole, vlevo, vpravo a uprostřed.

Ptejte se dítěte:

Která zvířata jsou nahoře? (klokan a opice)

Která zvířata jsou dole?

Která jsou vpravo? (opice, želva, krokodýl, nosorožec)

Která jsou vlevo?

Která jsou uprostřed?

Nyní pokládejte složitější otázky. Které zvíře je vlevo dole? Které zvíře je vpravo nahoře?

Využijte postupně všechny obrázky.

Vezměte si knoflíky a dávejte dětem úkoly:

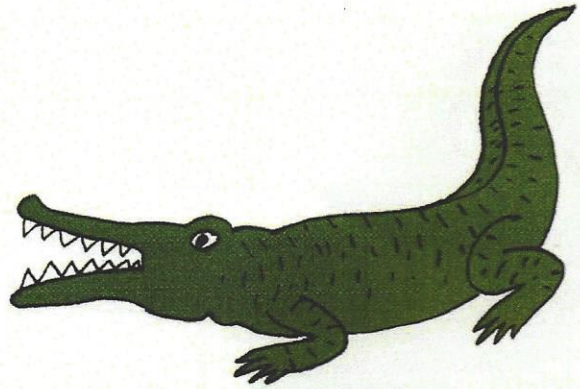
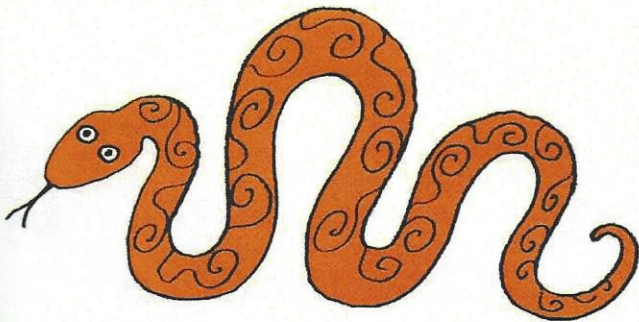
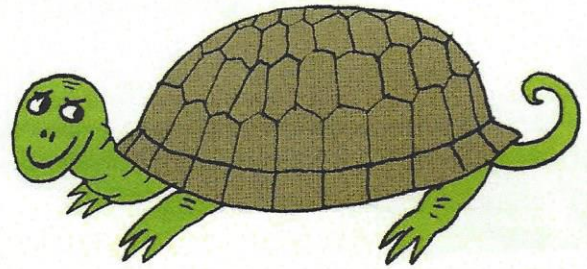
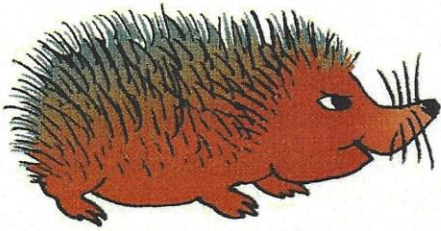
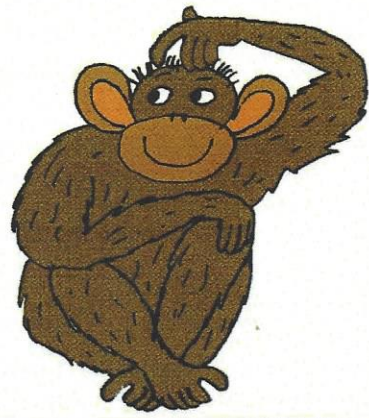
Potom pokračujte umístováním nap. Knoflíku: polož knoflík na zvíře vlevo dole.

Nyní nechte dítě, aby samo říkalo, kde se co nachází, ptejte se. Kde je klokan?

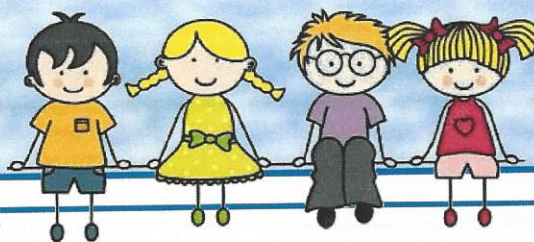
Kde je krokodýl?

Na závěr dejte dítěti kresebný diktát:

Vlevo nahoru nakresli sluníčko, vlevo dolů květinu. Můžete si hrát i s předměty, vystřiženými obrázky. Vpravo dolů dej (nalep) auto.







JAK ROZVÍJET MATEMATICKÉ PŘEDSTAVY?

Tříděním podle více znaků

Nejprve budete třídít viditelné, hmatatelné předměty podle jednoho znaku. Na třídění si připravte různě velké barevné knoflíky.

Vyber všechny červené knoflíky.

Vyber všechny zelené knoflíky.

Vyber všechny malé knoflíky.

Vyber všechny knoflíky se dvěma dírkami,...

Potom budete třídít viditelné hmatatelné předměty podle více znaků. Kritéria říkejte jasně a pomalu.

Vyber všechny knoflíky, které mají červenou barvu a 4 dírky.

Vyber některé knoflíky, které mají zelenou barvu a leží nahoře.

Vyber 4 knoflíky malé černé se 2 dírkami.

Můžete třídít ovoce, zeleninu, zvířata, květiny, hračky, nádobí, dopravní prostředky atd.

Nakonec budete třídít nehmatatelné věci.

Můžete třídít slova podle počtu slabik. Třídít slova se stejným začátečním písmenem. Třídít slova, která končí na stejné písmeno (pro začátek si můžete vzít na pomoc obrázky či písmenka).



JAK ROZVÍJET MATEMATICKÉ PŘEDSTAVY?

Budeme procvičovat předložkové vazby před, za, nad, pod, vedle, mezi

Připravte si 2 židle a plyšáka (kočičku).

Kočičku položte na židli a zeptejte se dítěte: Kde je kočička?

Kočičku dejte mezi židle a opět se zeptejte: Kde je kočička?

Kočičku dávejte tak, abyste mohli používat předložkové vazby před, za, nad, pod, vedle a mezi.

Nyní dávejte dítěti úkoly typu:

Dej kočičku na židli. Dej kočičku vedle židle. Dej kočičku za židli,...

Nyní si vezměte více plyšáků a různě je postavte. Ptejte se dítěte

Kde je kočička?

Kde je medvěd?

Kdo je pod židlí?

Kdo je mezi židlemi?....

Dbejte na to, aby dítě odpovídalo celou větou a používalo předložkové vazby.

Nyní si vše procvičíte na ploše. Vytiskněte si přílohu a ptejte se dítěte:

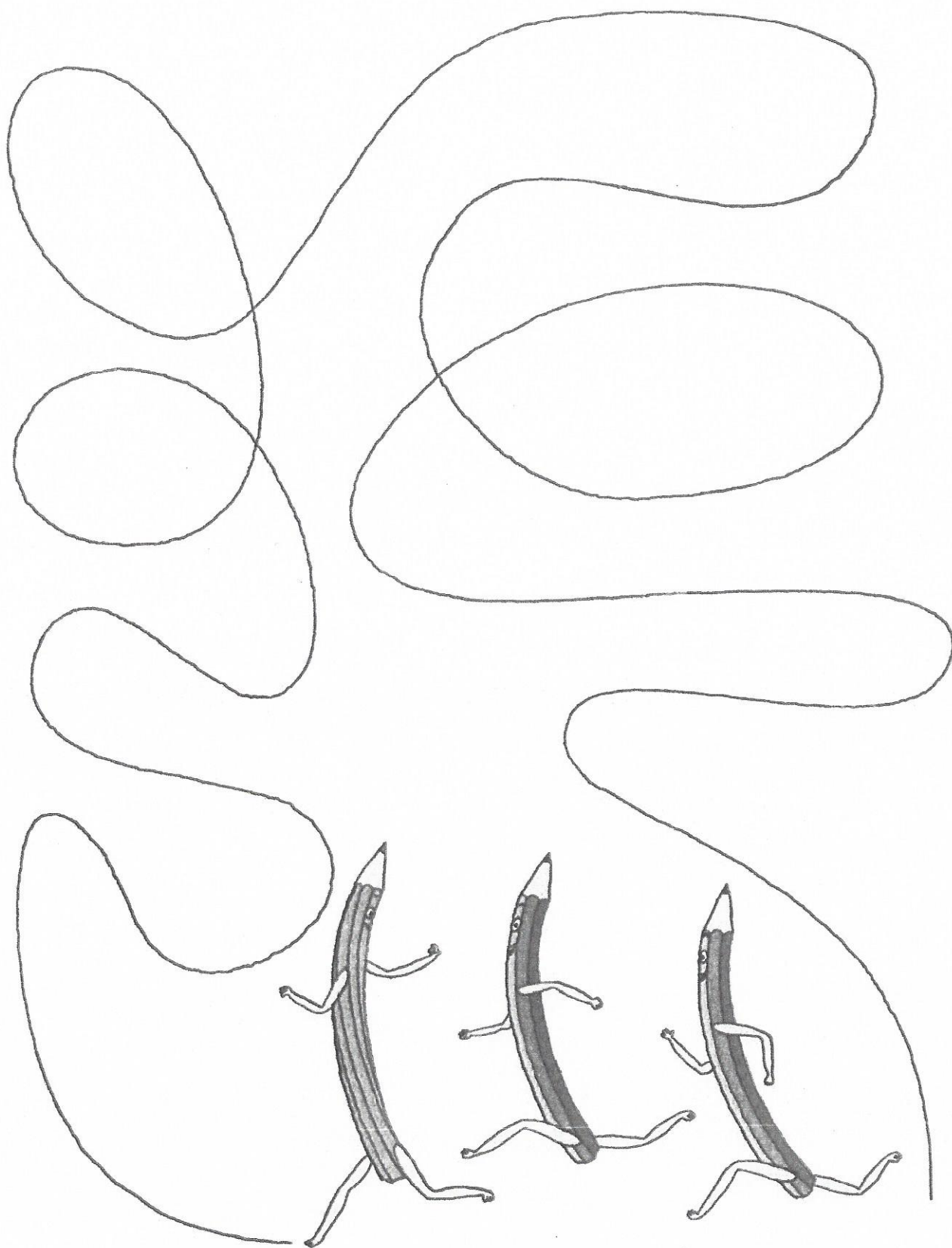
Kde je žluté auto? Kde je zelené auto?

Potom dávejte dětem otázky vyšší obtížnosti:

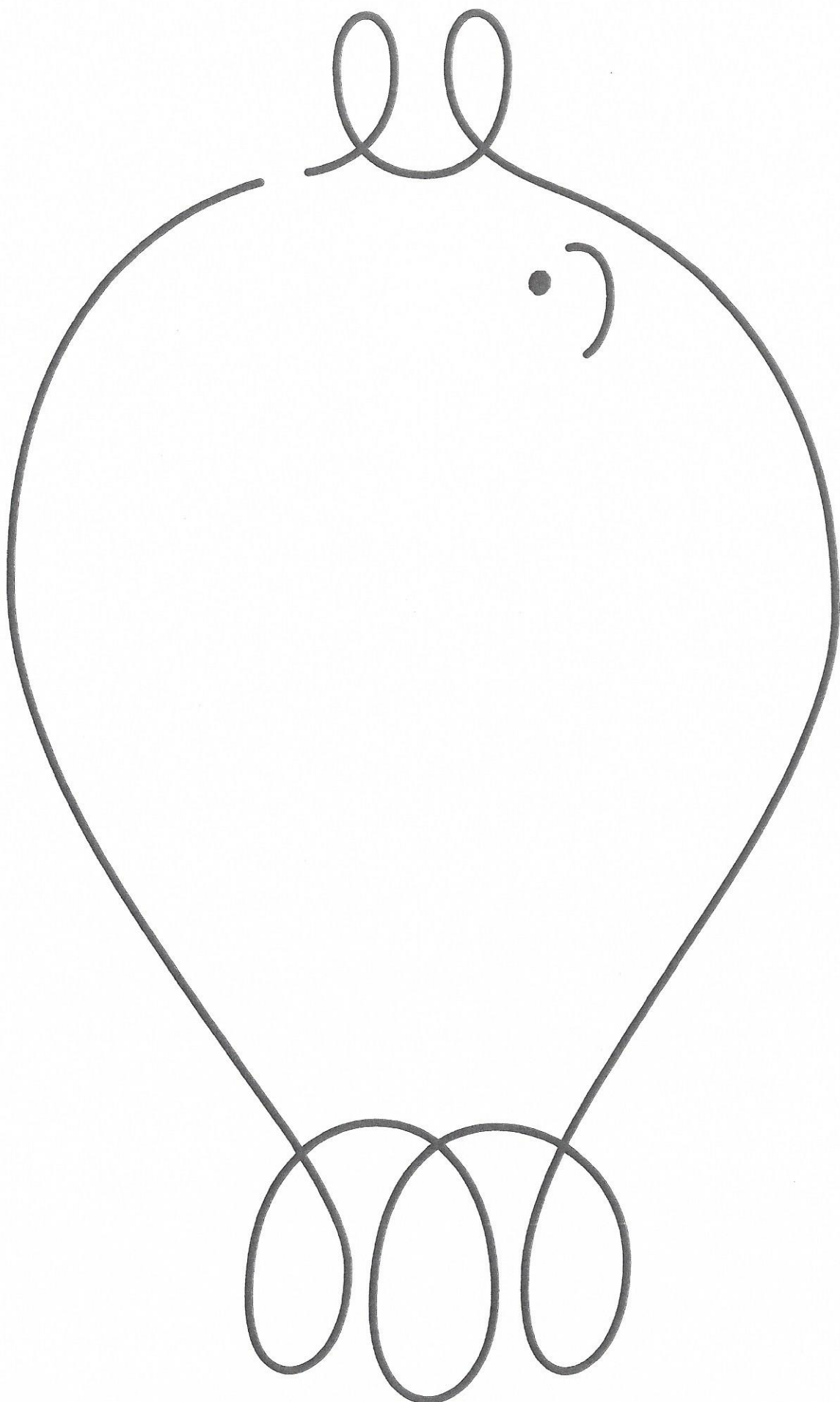
Které auto je mezi auty? Které auto je před domem?....

Při spontánním povídání s dítětem sledujte, zda dítě používá tyto předložkové vazby a zda je používá správně.

Tužkou projed' dráhu po vyznačené čáře. Nejdůležitější je plynulý tah.

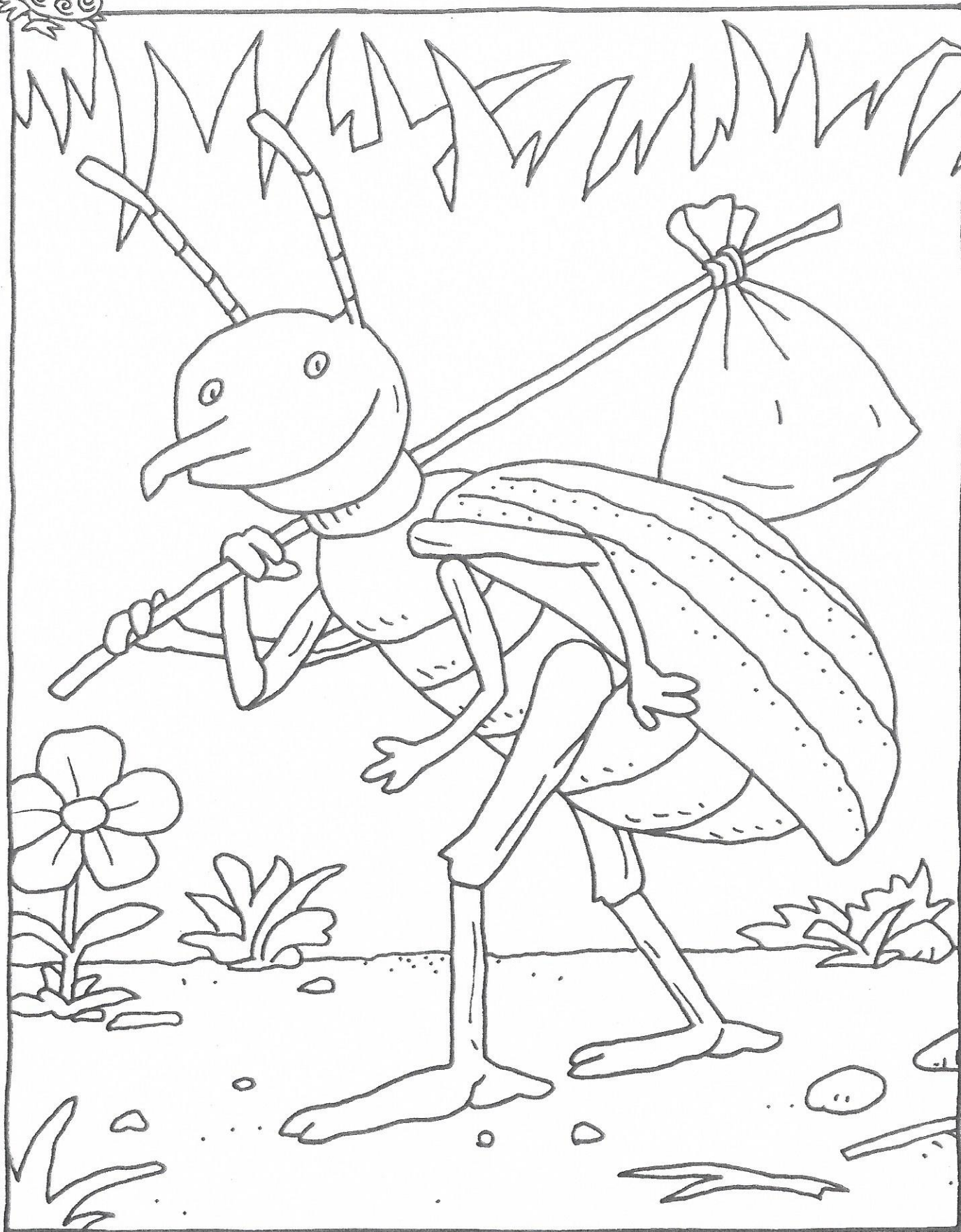
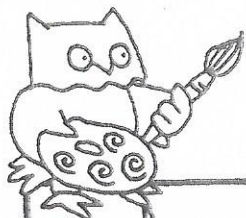


ОБЪЯНИ ПЛЮСЪМ ТЪЯЕНУ НЕДЪМЪНЪ СЪКРАТЪ.



Chroust na cestách

*



V každé řadě je jeden obrázek obrácený. Najdeš ho? Můžeš ho vybarvit.

